



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Волгодонск
2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. социол. наук В. И. Лабунская.

Методические указания по освоению дисциплины «Технология социальной работы». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	9
Вопросы к экзамену.....	10
Темы курсовой работы.....	11
Практические задания.....	12
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	13
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16

Введение

Целью освоения дисциплины «Технология социальной работы» является подготовка будущего специалиста социальной работы как профессионала, владеющего профессиональной теорией и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении разных групп населения и индивидов, развивать и формировать политику социальной защиты.

Задачи дисциплины:

- создать четкое представление о технологии социальной работы как развивающемся направлении современной профессиональной практики;
- сформировать системные знания как по технологии социальной работы в целом, так и по каждой базовой и специальной технологии;
- рассмотреть актуальные проблемы современных технологий социальной работы.

Учебная дисциплина «Технология социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по данному профилю подготовки бакалавров. Дисциплина «Технология социальной работы» направлена на создание и совершенствование профессиональной культуры будущих бакалавров социальной работы.

Для усвоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения таких дисциплин, как «Введение в профессию «Социальная работа»», «Теория социальной работы», «Социология», «Правовое обеспечение социальной работы», «Пенсионное обеспечение в России», «Психология социальной работы». Данная дисциплина готовит студента к прохождению практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное

психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко //

Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. – Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. – № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Технологический потенциал социальной работы.
2. Междисциплинарный подход к технологизации социальной действительности.
3. Особенности применения социально-педагогических технологий в социальной работе.
4. Особенности применения организационно-управленческих технологий в социальной работе.
5. Трансформация социально-экономических технологий поддержки населения в России.
6. Реформирование российской системы социальной помощи населению: проблематика.
7. Социальное проектирование и прогнозирование как технологический ресурс оптимизации социальной практики.
8. Социальное консультирование как технологический ресурс оптимизации социальной практики.
9. Социальное посредничество как технологический ресурс оптимизации социальной практики.
10. Социальная экспертиза как технологический ресурс оптимизации социальной практики.
11. Социальное моделирование как технологический ресурс оптимизации социальной практики.
12. Технологии медико-социальной работы.
13. Специфика технологий социальной работы.
14. Социальное обеспечение: сущность, основные виды и формы.
15. Потенциал социологических технологий в социальной работе.
16. Технологический потенциал решения проблем женщин (мужчин).
17. Профилактика инвалидности в Российской Федерации.
18. Региональный аспект профилактики инвалидности.
19. Диагностика социальных проблем инвалидов.
20. Диагностика социальных проблем пожилых граждан.
21. Диагностика социальных проблем неполных семей.
22. Диагностика социальных проблем женщин.
23. Диагностика социальных проблем безработных.
24. Диагностика социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
25. Диагностика социальных проблем дезадаптированных детей и подростков.
26. Технологический потенциал социальной работы с инвалидами.
27. Технологический потенциал социальной работы с семьёй.
28. Технологический потенциал социальной работы с молодёжью.
29. Технологический потенциал социальной работы с гражданами пожилого возраста.
30. Технологический потенциал социальной работы с малообеспеченными гражданами.
31. Технологический потенциал социальной поддержки безработных граждан.
32. Социальная поддержка молодой семьёй: технологический аспект.
33. Монетизация льгот как социально-экономическая технология поддержки населения.
34. Реформирование российской пенсионной системы как социально-экономическая технология.
35. Безработица как объект применения социальных технологий.
36. Технологии социальной работы на предприятии.
37. Добровольчество: оформление новой технологической процедуры в социальной работе.
38. Социальная поддержка неполных семей: технологический потенциал.
39. Технологический потенциал благотворительности.
40. Особенности работы комплексного Центра социального обслуживания: технологический аспект.
41. Особенности работы органов опеки и попечительства: технологический аспект.
42. Особенности работы детского дома: технологический аспект.
43. Особенности работы геронтологического центра: технологический аспект.

44. Особенности работы центра экстренной психолого-педагогической помощи населению: технологический аспект.
45. Особенности работы центра экстренной психологической помощи по телефону: технологический аспект.
46. Особенности работы дома ночного пребывания: технологический аспект.
47. Особенности работы социального приюта для лиц без определенного места жительства: технологический аспект.
48. Особенности работы психоневрологического дома-интерната: технологический аспект.
49. Особенности работы специального дома-интерната для престарелых и инвалидов: технологический аспект.
50. Особенности работы хосписов: технологический аспект.
51. Особенности работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних: технологический аспект.
52. Особенности работы Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: технологический аспект.
53. Особенности работы центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей: технологический аспект.
54. Особенности работы социального приюта для детей: технологический аспект.
55. Особенности работы дома-интерната для престарелых и инвалидов: технологический аспект.
56. Новые технологии в российской социальной работе.
57. Технологическое новаторство регионов в оптимизации решения социальных проблем.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Технология социальной работы»

1. Понятие технологии.
2. Виды социальных технологий. Базовые и частные социальные технологии
3. Определение социальных технологий.
4. Специфика социальных технологий в социальной работе
5. Нормативные основы технологий социального обслуживания
6. Технологии социальной работы в сфере занятости.
7. Государственная политика в сфере занятости
8. Деятельность социальных служб по защите и социальной адаптации безработных.
9. Технология социальной диагностики.
10. Социальная профилактика
11. Социальная адаптация как технология
12. Социальная адаптация личности
13. Технологии социальной работы в здравоохранении
14. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении
15. Социальная работа в наркологии
16. Социальная работа в онкологии
17. Технология социальной реабилитации
18. Социальная реабилитация различных групп населения
19. Социальная коррекция
20. Коррекция и терапия
21. Технологии социальной работы в сфере образования
22. Технологии социальной работы в общеобразовательной школе
23. Проблемы реабилитации и коррекции девиантного поведения в учебном заведении
24. Технологии социальной работы в специальных учебных заведениях
25. Проблемы социальной адаптации современной молодёжи.
26. Социальные службы, осуществляющие работу с молодёжью
27. Технологии социальной работы в молодёжной среде (субкультурными группами)
28. Работа с молодой семьёй.
29. Сущность технологии социального проектирования. Методы проектирования.
30. Технология социального прогнозирования. Этапы прогнозирования.
31. Социальная экспертиза как технологическая процедура социальной работы.
32. Технология социальной работы в социально-этнической среде.
33. Значение социальной работы в решении проблем межэтнических отношений.
34. Технология социальной работы с мигрантами, значение социальной экспертизы.
35. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
36. Социальное посредничество, формы его реализации
37. Роль технологии посредничества в решении социальных конфликтов
38. Социальное обеспечение, пенсии и пособия.
39. Система социальных льгот как вид социального обеспечения
40. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
41. Социальное обеспечение безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних
42. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками
43. Технология социального страхования
44. Формы социального страхования
45. Опекунство и попечительство как технология социальной работы
46. Формы социального попечительства
47. Институт социального опекунства
48. Технологии социальной работы с семьёй
49. Социальный патронаж семьи.
50. Пожилые граждане как демографическая группа
51. Система социальных учреждений для пожилых людей

52. Современные технологии социальной поддержки пожилых людей

Примерные темы курсовой работы

1. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа
2. Особенности применения технологий в социальной работе
3. Научная организация труда в социальной работе
4. Опыт технологической деятельности в России и за рубежом
5. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы
6. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения
7. Модели разрешения конфликтов в социальной работе
8. Проблемы социальной защиты семьи, материнства и детства
9. Основные направления и технологии социальной работы с семьей
10. Гендерные аспекты социальной работы
11. Мужчина и женщина как субъекты общества и клиенты социальной работы
12. Проблемы и особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми
13. Технологии социальной работы с молодёжью
14. Политика государства и общества в отношении молодёжи в России и за рубежом
15. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости
16. Технология социальной работы в сельской местности
17. Технология социальной работы с инвалидами
18. Технология социальной работы в этнической среде.
19. Технология социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами
20. Социальная профилактика как технология работы с несовершеннолетними
21. Опекa и попечительство как технология социальной работы
22. Социальная работа в специальных учреждениях для несовершеннолетних
23. Социальный патронаж семьи
24. Современные технологии социальной поддержки пожилых людей
25. Технология диагностики в социальной работе

**Практические задания
по дисциплине «Технология социальной работы»**

Модель разработки технологии социальной работы с целевой группой клиентов:

1. Формулирование цели воздействия на основе сбора информации
2. Выбор способов воздействия
3. Организация работы с клиентом/группой
4. Описание процедуры (способы и средства деятельности)
5. Ожидаемые результаты деятельности

1. Социальная работа с безработными
2. Социальная работа в здравоохранении
3. Социальная работа в этнической группе
4. Социальная работа на селе
5. Социальная работа в общеобразовательном учреждении
6. Социальная работа в вузе
7. Социальная работа с лицами бомж
8. Социальная работа с молодой семьей
9. Социальная работа с «трудными подростками»
10. Социальная работа с семьей группы риска

1.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «Технология социальной работы»**

для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

Тематический план занятий

Занятие 1. Понятие социальной технологии и технологии социальной работы

Основные вопросы:

1. Понятие технологии.
2. Виды социальных технологий. Базовые и частные социальные технологии
3. Определение социальных технологий.
4. Технологии социальной работы
5. Нормативные основы технологий социального обслуживания
6. Технологии социальной работы в сфере занятости.
7. Государственная политика в сфере занятости
8. Деятельность социальных служб по защите и социальной адаптации безработных.

Темы для докладов, сообщений: 1-8

Основной источник: Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ Под ред. проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 608 с.

Занятие 2. (В форме практической подготовки). Социальная диагностика и профилактика

Основные вопросы:

1. Технология социальной диагностики.
2. Социальная профилактика
3. Социальная адаптация как технология
4. Социальная адаптация личности
5. Технологии социальной работы в здравоохранении
6. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении
7. Социальная работа в наркологии
8. Социальная работа в онкологии

Темы для докладов, сообщений: 9-17

Основной источник: Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ Под ред. проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 608 с.

Занятие 3. Социальная реабилитация и коррекция

Основные вопросы:

1. Технология социальной реабилитации
2. Социальная реабилитация различных групп населения
3. Социальная коррекция
4. Коррекция и терапия
5. Технологии социальной работы в сфере образования
6. Технологии социальной работы в профессиональном образовании
7. Технология социальной работы в специальных учебных заведениях

8. Технологии социальной работы с семьями
9. Технологии социальной работы в общеобразовательной школе
10. Проблемы реабилитации и коррекции девиантного поведения в учебном заведении

Темы для докладов, сообщений: 18-34

Основной источник:

1. Основы социальной работы: Учебник/ Отв. ред. П.Д.Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ Под ред. проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 608 с.

2.

Занятие 4. Социальное проектирование, прогнозирование и экспертиза

Основные вопросы:

1. Сущность технологии социального проектирования. Методы проектирования я.
2. Технология социального прогнозирования. Этапы прогнозирования.
3. Социальная экспертиза как технологическая процедура социальной работы.
4. Технология социальной работы в социально-этнической среде.
5. Социально-этническая среда как объект анализа.
6. Сущность отношений между социально-этническими общностями
7. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями
8. Значение социальной работы в решении проблем межэтнических отношений.
9. Технология социальной работы с мигрантами, значение социальной экспертизы.
10. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
11. Социальная работа с переселенцами с Севера и приравненных к нему территорий

Темы для докладов, сообщений: 35-43

Основной источник:

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ Под ред. проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 608 с.
2. Социальная работа: учебное пособие, Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф.Басова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 264 с.

Занятие 5. Социальное посредничество и социальное обеспечение

Основные вопросы:

1. Социальное посредничество, формы его реализации
2. Роль технологии посредничества в решении социальных конфликтов
3. Социальное обеспечение, пенсии и пособия.
4. Система социальных льгот как вид социального обеспечения
5. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
6. Социальное обеспечение безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних
7. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками

Темы для докладов, сообщений: 43-51

Основной источник:

1. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 668 с.

2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ Под ред. проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 608 с.

Занятие 6. Социальное страхование, опека и попечительство

Основные вопросы:

1. Технология социального страхования
2. Формы социального страхования
3. Опека и попечительство как технология социальной работы
4. Формы социального попечительства
5. Институт социального опекунства
6. Технологии социальной работы с семьей
7. Сущность социальных проблем современной семьи
8. Социальный патронаж семьи.

Темы для докладов, сообщений: 52-57

Основной источник:

1. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 668 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	С. В. Мельников, Г. В. Люткене.	Теория социальной работы: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/91124.html	Саратов : Вузовское образование, 2020.	ЭБС
Л1.2	М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова.	Теория социальной работы: учебное пособие для вузов https://www.iprbookshop.ru/110085.html	Москва : Академический проект, 2020.	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	П. Д. Павленок.	Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812	Москва : Дашков и К°, 2017	ЭБС
Л2.2	Е. И. Холостова, М. В. Вдовина, Л. И. Кононова	Теория социальной работы: учебник https://znanium.com/catalog/product/1081803	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л2.3	С. В. Мельников, Г. В. Люткене.	Теория социальной работы в схемах: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/99919.html	Саратов : Вузовское образование,, 2021	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете :	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

